

Intervento realizzato da



Istituto Comprensivo "Balzico-Giovanni XXIII"

Viale G. Marconi n° 38 - 84013 Cava de' Tirreni (SA) - Tel. 089/2966890

e-mail: saic8bz003@istruzione.it - pec: saic8bz003@pec.istruzione.it

sito web: <https://www.icscuolabalzico.edu.it>

Codice Univoco Ufficio: J5H76D C.F.: 95179010657

Codice meccanografico: SAIC8BZ003



IC - "BALZICO GIOVANNI XXIII"-CAVA DEI TIRRENI
Prot. 0008284 del 15/07/2026
VI-3 (Uscita)

In amministrazione trasparente
All'albo
Agli Atti

Integrazione al precedente avviso prot. n. 8265 del 14/07/2026: si procede alla ripubblicazione del testo per inserire l'Allegato A, precedentemente omissso per mero errore materiale.

OGGETTO: Avviso pubblico di manifestazione di interesse per il conferimento di servizi formativi ed esperti linguistici **RIVOLTO ESCLUSIVAMENTE AD ENTI E OPERATORI ECONOMICI A VALERE SUL PROGETTO "COMPETENZE PER CRESCERE 2"** Codice identificativo progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPNC-2026-845 - CUP: F74D25002910007- Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027.

AUTORIZZAZIONE PROGETTO	CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	CODICE CUP	TITOLO/PROGETTO	IMPORTO AUTORIZZATO
Prot. AOOGABMI. n. 0101977 del 04-05-2026	ESO4.6.A1.B-FSEPNC-2026-845	F74D25002910007	COMPETENZE PER CRESCERE 2	101.982,00 €

Premessa e contesto

- VISTO** l'avviso interno prot. n. 7977 del 30.06.2026 finalizzato al reclutamento di n. 5 formatori esperti interni all'Istituzione Scolastica per l'attuazione dei moduli di Lingua inglese del Progetto “COMPETENZE PER CRESCERE 2”;
- CONSTATATO** che la procedura avviata con il succitato avviso interno è andata deserta, non essendo pervenuta alcuna candidatura idonea da parte del personale interno (verbale prot. 8261 del 14 luglio 2026);
- VISTA** la dichiarazione prot. 8262 del 14/07/2026 attestante la conclusione con esito negativo della procedura di selezione interna indetta con Avviso prot. n. 7977 del 30/06/2026
- RITENUTO** pertanto necessario procedere al reclutamento di esperti esterni mediante indagine di mercato rivolta a soggetti collettivi e operatori economici al fine di garantire la tempestiva realizzazione del progetto e il raggiungimento degli obiettivi formativi previsti;

la dirigente scolastica emana il presente avviso pubblico di manifestazione di interesse

1. Quadro generale e finalità

Il presente avviso è rivolto esclusivamente ad enti, associazioni, scuole di lingua, società specializzate ed operatori economici. Non saranno prese in considerazione candidature presentate da singoli professionisti/esperti in forma individuale.

Questo Istituto Scolastico, nell'ambito delle azioni finalizzate al contrasto della fragilità negli apprendimenti e alla riduzione dei divari territoriali, intende avviare una procedura di indagine di mercato volta a raccogliere manifestazioni di interesse da parte di Enti, Associazioni, Scuole di Lingua o Società specializzate per la fornitura di servizi formativi e personale docente altamente qualificato.

L'obiettivo è l'attuazione di n. 5 moduli formativi di 30 ore ciascuno, così ripartiti:

- n. 2 moduli destinati alla Scuola Secondaria di Primo Grado (classi prime e seconde).
- n. 3 moduli destinati alla Scuola Primaria (classi quinte).

2. Requisiti di Professionalità Richiesti per gli Esperti

Gli Enti aderenti dovranno garantire, per ciascun modulo assegnato, la messa a disposizione di personale docente in possesso di almeno uno dei seguenti requisiti (alternativi tra loro):

1. Madrelingua inglese: Cittadino straniero o italiano che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbia capacità linguistica pari a un madrelingua.
2. IN ALTERNATIVA AL PUNTO 1:
 - ✓ Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Straniere (o titoli equipollenti) con specializzazione nella lingua inglese
 - ✓ Certificazione Linguistica C1/C2: Possesso di una certificazione internazionale (QCER) di livello C1 (*Advanced*) o C2 (*Proficiency*), rilasciata da enti certificatori riconosciuti dal MIM (es. Cambridge English, IELTS, TOEFL, Trinity College London).

3. Descrizione e Struttura dei Moduli Didattici

Scuola Secondaria di 1° grado (n. 2 moduli per alunni di classe prima/seconda)

Ciascun modulo, rivolto a studentesse e studenti del primo ciclo (classi prima e seconda media, dovrà essere strutturato secondo le seguenti specifiche:

I percorsi mirano al consolidamento delle competenze comunicative di base attraverso un approccio immersivo e dinamico, focalizzato sugli standard richiesti per il livello Movers (A1).

L'iniziativa risponde alla finalità di contrastare la fragilità negli apprendimenti e i divari territoriali.

Obiettivi Formativi

1. Potenziamento Linguistico: migliorare le abilità di Listening, Speaking, Reading e Writing attraverso l'interazione costante con un esperto madrelingua.
2. Preparazione tecnica: sviluppare le competenze necessarie per affrontare prove di certificazione internazionale attraverso metodologie attive.
3. Inclusione e socialità: favorire l'integrazione e la collaborazione tra pari attraverso il Cooperative Learning e il Role Playing.

Materiali e Certificazioni

- ✓ Libro di Testo: L'adozione del libro di testo specifico è obbligatoria per la frequenza del modulo; il costo del materiale è a carico delle famiglie.
- ✓ Certificazione (facoltativa): Al termine del percorso, la scuola offrirà la possibilità di sostenere l'esame per la certificazione internazionale. L'adesione è facoltativa e il relativo costo d'esame è a carico delle famiglie.

Organizzazione e risorse umane

Ciascun modulo ha una durata complessiva di 30 ore e prevede una struttura operativa basata sulla collaborazione tra figure specializzate:

Esperto Madrelingua: È il responsabile della progettazione didattica e della conduzione delle attività; si occupa della pratica conversazionale immersiva e dell'allineamento linguistico agli standard internazionali.

Tutor Interno: Figura appartenente all'istituto che supporta l'esperto nella gestione del gruppo, garantisce il raccordo con il PTOF e si occupa del monitoraggio e della rilevazione delle presenze in tempo reale sulla piattaforma SIF2127.

Gruppo Corsisti: Il modulo è rivolto a un gruppo classe composto da un minimo di 15 a un massimo di 20 studenti. Per garantire la validità del finanziamento e l'efficacia del percorso, è richiesta la partecipazione costante.

Scuola primaria (n. 3 moduli per alunni di classe quarta/quinta)

Ciascun percorso mira a costruire le basi delle competenze comunicative attraverso un approccio ludico, immersivo e coinvolgente, allineato agli standard richiesti per il livello Starters (Pre-A1) del quadro europeo.

L'iniziativa nasce per rafforzare l'apprendimento linguistico fin dai primi anni, riducendo le distanze e offrendo a tutti le stesse opportunità di successo formativo.

Obiettivi Formativi

Potenziamento linguistico (Starters): stimolare la curiosità e la comprensione attraverso l'ascolto (Listening) e la produzione orale (Speaking). L'esperto madrelingua guiderà i piccoli studenti nella scoperta di nuovi suoni e parole in modo naturale.

Preparazione creativa: familiarizzare con il formato delle piccole prove internazionali attraverso metodologie attive (canzoni, storie animate, disegni), trasformando l'apprendimento in un successo personale.

Inclusione e socialità: favorire lo spirito di gruppo attraverso il gioco cooperativo e la simulazione di situazioni quotidiane (Role Playing), dove l'errore è visto come un momento divertente di crescita.

Materiali e Certificazioni

Kit Didattico: Per partecipare attivamente, è previsto l'acquisto di un libro di testo specifico e operativo (ricco di attività grafiche e ludiche); il costo è a carico delle famiglie.

Certificazione (facoltativa): Al termine del viaggio, la scuola offrirà la possibilità di sostenere il piccolo esame per la certificazione internazionale Starters. L'adesione è una libera scelta delle famiglie, che ne sosterranno il costo.

Organizzazione e risorse umane

Ciascun modulo ha una durata complessiva di 30 ore e prevede una struttura operativa basata sulla collaborazione tra figure specializzate:

Esperto Madrelingua: È il responsabile della progettazione didattica e della conduzione delle attività; si occupa della pratica conversazionale immersiva e dell'allineamento linguistico agli standard internazionali.

Tutor Interno: Figura appartenente all'istituto che supporta l'esperto nella gestione del gruppo, garantisce il raccordo con il PTOF e si occupa del monitoraggio e della rilevazione delle presenze in tempo reale sulla piattaforma SIF2127.

Gruppo Corsisti: Il modulo è rivolto a un gruppo classe composto da un minimo di 15 a un massimo di 20 studenti. Per garantire la validità del finanziamento e l'efficacia del percorso, è richiesta la partecipazione costante.

4. Elementi Economici e Organizzativi

- Sede di svolgimento: i corsi si terranno in presenza in diversi plessi dell'IC Balzico-Giovanni XXIII di Cava de' Tirreni nelle ore extra-curricolari: plesso Balzico, plesso Giovanni XXIII, plesso Sant'Arcangelo, plesso Della Corte.
- Compenso orario: il compenso per il servizio formativo/esperto sarà disciplinato secondo i massimali di costo previsti dalle linee guida ministeriali per i progetti PON/PN vigenti, al lordo di ogni onere fiscale e previdenziale a carico dell'Ente e dello Stato.
- Calendario: le lezioni saranno calendarizzate in presenza esclusivamente **di venerdì alle ore 14.00 per la SS1° grado, alle 13:00 a partire dal mese di ottobre 2026 e dovranno concludersi entro maggio 2027.**

4. Modalità e Termini di Presentazione della Manifestazione di Interesse

I soggetti interessati dovranno far pervenire la propria candidatura all'indirizzo PEC dell'Istituto saic8bz003@pec.istruzione.it entro e non oltre le ore 10:00 del giorno 24 luglio 2026.

La candidatura dovrà recare come oggetto: "*Manifestazione di interesse – Esperti Linguistici Moduli PON progetto "COMPETENZE PER CRESCERE 2" Codice identificativo progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPNC-A-2026-845 - CUP: F74D25002910007*" e dovrà contenere:

1. Istanza di partecipazione (Allegato A) firmata dal legale rappresentante.
2. Si specifica che, contestualmente alla manifestazione di interesse, i candidati/operatori economici dovranno presentare una formale **proposta progettuale** dettagliata per la realizzazione dei moduli formativi in oggetto.
3. Profilo dell'Ente con indicazione delle pregresse esperienze in ambito scolastico e nella preparazione alle certificazioni Cambridge.
4. Curriculum Vitae degli esperti proposti per l'insegnamento (redatti in formato europeo, firmati e datati), attestanti il possesso dei requisiti di cui al punto 2 (**Requisiti di professionalità richiesti per gli esperti**).

5. Procedure di Aggiudicazione, Trattamento dei Dati e Trasparenza

La valutazione delle candidature avverrà sulla base dei *curricula* presentati dagli esperti. La Stazione Appaltante procederà all'aggiudicazione dell'appalto anche in presenza di una sola offerta valida, sempre che la stessa sia ritenuta congrua, conveniente e idonea in relazione all'oggetto del contratto.

Il presente avviso non costituisce proposta contrattuale e non vincola in alcun modo l'Istituto, che si riserva la facoltà di interrompere, modificare o annullare la procedura in qualsiasi momento. I dati raccolti saranno trattati nel rispetto del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Il Responsabile Unico del Progetto (RUP) / Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Teresa Sorrentino
Documento firmato digitalmente
ai sensi del CAD e normativa connessa